

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 4 класса по предмету «ОРКСЭ»

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по ОРКСЭ за 4 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 2-х частей включающих в себя 16 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемые умения и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Государственность РФ	Знание определений, связанных с государственностью РФ	2	1, 2	Базовый	Тестовый	По 1 баллу
	Умение характеризовать понятие	1	3	Повышенный	Описание	2 балла
Этика. Мораль. Нравственные категории	Умение определять понятие. Умение выбрать готовое определение к термину. Способность продолжить мысль, фразу.	10	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Базовый	Тестовый . Перечисление. Продолжить фразу. Установить соответствие.	4-11 по 1 баллу 12 – 2 балла 14 – 3 балла
	Умение подбирать качества личности. Общее понимание нравственной категории. Умение рассуждать.	3	13, 15, 16	Повышенный	Рассуждение. Доказательство.	13 - 2 балла 15 – 3 балла 16 – 2 балла

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	12	15
2	Повышенный	4	9
	Итого	16	24

1. Продолжительность работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант 1

№ задания	Ответы	Баллы
1	А	1
2	Б	1
3	Патриот – это человек, который любит своё Отечество. Он предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. 1 балл – односложный ответ; 2 балла – развёрнутый ответ.	2
4	А	1
5	Б	1
6	А	1
7	Б	1
8	А, В	1
9	Б	1
10	Г	1
11	Поступай по отношению к другим людям так же, как ты бы хотел, чтобы поступили с тобой.	1
12	Человеколюбие, жертвенность, бескорыстие, человечность, доброта, самопожертвование. 1 балл – 1-3 слова; 2 балла – 4 и более слов.	2
13	Доброта, искренность, преданность, честность, юмор, прощение, поддержка, забота, умение	2

	выслушать. 1 балл – 1-5 слов; 2балла – 6 и более слов.	
14	Стыд, совесть, вина.	По 1 баллу за каждый правильный ответ
15	Совесть. Безнравственный человек нарушает требования нравственности. Его поведение несовместимо с нормами морали. Он порочный, пренебрежительно относится к чувствам людей. 1 балл – слово выбрано, но нет описания (или описание есть краткое, но нет слова); 2 балла - правильно выбрано слово, есть описание с неточностями. 3 балла – правильно выбрано слово, правильно дано описание.	3
16	Трудолюбие – это стремление к труду. В сказках показано, что это путь к успеху. Трудолюбие – это черта положительных героев сказок. Это добродетель, залог будущего жизненного успеха. В сказках прослеживается труд, трудолюбие, как вклад на благо окружающих тебя людей, как умение помочь другим. Сказки учат победе над ленью, чтобы избежать пороков. 1 балл – очень краткий ответ, но верный; 2 балла – развёрнутый ответ.	2

Вариант 2

№ задания	Ответы	Баллы
1	Б	1
2	А	1
3	Нравственный человек это тот, у кого развиты такие качества как ответственность, честность, достоинство, уважение к другим, доброжелательность и др. Нравственный человек живёт согласно морали. У него есть свои принципы и убеждения. Все его поступки соответствуют нормам морали и общечеловеческим ценностям. 1 балл – односложный ответ; 2 балла – развёрнутый ответ.	2
4	А Б В	По 1 баллу за каждый правильный ответ

5	Поступай по отношению к другим людям так же, как ты бы хотел, чтобы поступили с тобой.	1
6	Г	1
7	Человеколюбие, жертвенность, бескорыстие, человечность, доброта, самопожертвование. 1 балл – 1-3 слова; 2 балла – 4 и более слов.	2
8	Б	1
9	В	1
10	Б	1
11	А	1
12	Б	1
13	А	1
14	Трудолюбие – это стремление к труду. В сказках показано, что это путь к успеху. Трудолюбие – это черта положительных героев сказок. Это добродетель, залог будущего жизненного успеха. В сказках прослеживается труд, трудолюбие, как вклад на благо окружающих тебя людей, как умение помочь другим. Сказки учат победе над ленью, чтобы избежать пороков. 1 балл – очень краткий ответ, но верный; 2 балла – развёрнутый ответ.	2
15	Доброта, искренность, преданность, честность, юмор, прощение, поддержка, забота, умение выслушать. 1 балл – 1-5 слов; 2 балла – 6 и более слов.	2
16	Совесьть. Порочный человек – злой, жадный, лицемерный, неверный, наглый – одним словом, безнравственный, аморальный. Он имеет недостатки. Все его поступки по ту сторону добра. Порочный человек лишён нравственных устоев. 1 балл – слово выбрано, но нет описания (или описание есть краткое, но нет слова); 2 балла - правильно выбрано слово, есть описание с неточностями. 3 балла – правильно выбрано слово, правильно дано описание.	3

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-17	18-21	22-24

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

1. Российская Федерация – это
 - а) союз республик, краёв, областей России
 - б) объединение разных государств
2. Государственный язык Российской Федерации
 - а) английский
 - б) русский
 - в) коми
3. Напиши, какого человека называют патриотом?
4. Этика –
 - а) наука об отношениях между людьми с т.з. добра и зла
 - б) наука о человеке
 - в) наука о природе
5. Мораль –
 - а) правила общения
 - б) правила и нормы поведения
 - в) правила гигиены
6. Доброта –
 - а) душевное расположение к людям
 - б) хороший поступок для похвалы
 - в) хороший поступок, который совершается из страха наказания
7. Свобода –
 - а) способность человека делать то, что он хочет
 - б) способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества
 - в) способность человека определять своё поведение самостоятельно
8. Добродетельный человек следует
 - а) интересам своих и других
 - б) своим интересам
 - в) интересам других

9. Ответственность – это черта характера, которая говорит о том, что
- а) человек отвечает за выбор друга
 - б) человек отвечает за свой собственный выбор
 - в) человек отвечает за свою семью
10. Какова моральная обязанность человека в обществе?
- а) выбрать определённую профессию
 - б) жить только в крупном городе
 - в) иметь много друзей
 - г) уважать других людей и их права
11. Напиши «золотое правило нравственности» _____
12. Напиши синонимы к слову альтруизм _____
13. Напиши необходимые качества человека для дружбы _____
14. **Вставь в определение слово**, отвечающее на вопрос «Что это?»
- СТЫД, СОВЕСТЬ, ВИНА**
- а) Тяжёлое подавленное чувство человека, реакция на осуждение – это _____
 - б) Переживание осуждения или одобрения собственного поступка – это _____
 - в) переживание по поводу несоответствия нормам, не выполнение долга перед самим собой. Проступок, преступление – это _____.
15. **Подчеркни, чем руководствуется человек при выборе поступка, принятии решения (совесть, ум, желание). Какого человека называют безнравственным?**
- _____
- _____.
16. **Напиши, почему** в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

ВАРИАНТ № 2

1. Государственный язык Российской Федерации
- а) английский
 - б) русский
 - в) коми
2. Российская Федерация – это
- а) союз республик, краёв, областей России
 - б) объединение разных государств

3. Напиши, какого человека называют нравственным?

4. **Вставь в определение слово**, отвечающее на вопрос «Что это?»

СТЫД, СОВЕСТЬ, ВИНА

а) Переживание осуждения или одобрения собственного поступка – это _____

б) Тяжёлое подавленное чувство человека, реакция на осуждение – это _____

в) Переживание по поводу несоответствия нормам, не выполнение долга перед самим собой. Проступок, преступление – это _____.

5. Напиши «золотое правило нравственности» _____.

6. Какова моральная обязанность человека в обществе?

а) выбрать определённую профессию

б) жить только в крупном городе

в) иметь много друзей

г) уважать других людей и их права.

7. Напиши синонимы к слову альтруизм _____.

8. Ответственность – это черта характера, которая говорит о том, что

а) человек отвечает за выбор друга

б) человек отвечает за свой собственный выбор

в) человек отвечает за свою семью.

9. Добродетельный человек следует а) интересам своих и других

б) своим интересам

в) интересам других

10. Свобода – а) способность человека делать то, что он хочет

б) способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества

в) способность человека определять своё поведение самостоятельно

11. Доброта – а) душевное расположение к людям

б) хороший поступок для похвалы

в) хороший поступок, который совершается из страха наказания

12. Мораль – а) правила общения

б) правила и нормы поведения

в) правила гигиены

13. Этика – а) наука об отношениях между людьми с т.з. добра и зла

б) наука о человеке

в) наука о природе

14. **Напиши, почему** в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

15. Напиши необходимые качества человека для дружбы _____

16. **Подчеркни, чем руководствуется человек при выборе поступка, принятии решения (совесть, ум, желание). Какого человека называют порочным?**

_____.